



Scuola telematica per Consulenti in
Naturopatia on demand
con Piano di studi personalizzato

Guida dello studente

Proprietà letteraria riservata.

Qualsiasi parte di questo Ebook può essere riprodotta con ogni mezzo purché a scopo di ricerca o divulgazione, ma con il consenso degli autori.

Qualsiasi riferimento a persone, enti, società e situazioni non è casuale ed è stato rigorosamente accertato e documentato nella sua correttezza e veridicità. L'autore è naturalmente disponibile a rettificare immediatamente qualunque dato possa essere dimostrato contrario alla realtà dei fatti e ingiustamente lesivo dell'immagine e della dignità altrui, riservandosi il diritto di difendere la propria.

Per ogni informazione, per segnalare errori, imprecisioni o per comunicare con noi, scrivere a:

Prima edizione: dicembre 2015

Seconda edizione: novembre 2020

Presentazione

La Scuola per Consulenti in Naturopatia (come tutte le scuole certificate dall'Università Popolare di Scienze della Salute Psicologiche e Sociali UNIPSI) è l'unica scuola a consentire l'esercizio legittimo, responsabile e in regola con la normativa vigente nell'ambito della Naturopatia, in quanto si fonda su una attività di consulenza, così come disciplinata dal Codice civile (art. 2222 e segg), legittimamente praticabile nel rispetto delle competenze di altre categorie professionali, della normativa fiscale e delle disposizioni di legge in materia.

Naturopati tradizionali, “operatori olistici”, “operatori del benessere” e altre figure nate negli ultimi anni (per soddisfare evidenti interessi economici e non certo l'aspirazione al benessere dei cittadini), svolgono invece una attività operativa sul cliente configurando, da parte di chi non sia medico, la fattispecie di reato di abuso della professione medica o di abuso della credulità popolare, in quanto non si limitano a fornire una consulenza in materia di naturopatia, ma operano tramite diagnosi “alternative”, prescrizioni e trattamenti che la legge riconosce come praticabili solo da personale medico abilitato (quando non configurino, come spesso accade, l'abuso della credulità popolare in quanto pratiche magiche e prive di fondamento scientifico dimostrabile).

Si veda in proposito il parere espresso dal Ministero della Giustizia e di quello della Salute, che ha valutato in questo senso l'operato di Associazioni e delle relative Scuole di Naturopatia tradizionale (<http://www.naturopatiorino.org/la-naturopatia-esclusa-dalla-legge-n4-del-14-gennaio-2013.html>).

La Scuola è certificata dalla Università Popolare di Scienze della Salute Psicologiche e Sociali (UNIPSI) Associazione culturale e di ricerca scientifica aderente al CNUPI, Confederazione Nazionale delle Università Popolari Italiane, con personalità giuridica riconosciuta con Decreto Legge pubblicato sulla Gazzetta ufficiale n° 203 del 30.8.1991 dal Ministero dell'Università e della Ricerca scientifica e tecnologica, e certificata dalla Società Italiana di Scienze del Benessere (S.I.S.B).

Trattandosi di Associazione senza scopo di lucro, i costi sono resi accessibili alla maggior parte dei cittadini, in modo da soddisfare gli scopi statutari dell'Associazione,

che non riguardano il profitto, ma la diffusione di una cultura della Salute e del Benessere a tutti gli strati della popolazione. Per questo l'assoluta trasparenza, la serietà e autorevolezza di UNIPSI, che certifica le nostre scuole, confermata da vent'anni di impegno di eccellenza nel settore, e testimoniata da migliaia di soci, consentono a chiunque sia seriamente intenzionato a svolgere un percorso di formazione di livello universitario, di iscriversi con fiducia e con serenità alle nostre scuole.

Si è cercato di evitare lo stress che accompagna normalmente un percorso didattico impegnativo, sia strutturando il corso totalmente per via telematica (interamente a distanza, dall'iscrizione fino al conseguimento del diploma finale), sia consentendo a ogni allievo di scegliere gli insegnamenti che ritiene più affini ai propri interessi e alle proprie esigenze professionali, sia concedendo la possibilità di modulare i tempi per il conseguimento del diploma.

Il passaggio da un modulo a quello successivo, quindi, è lasciato alla decisione autonoma dell'allievo che potrà frequentare ogni modulo tramite il versamento della quota associativa, una volta superata la verifica finale, sia immediatamente, sia nel momento successivo che preferisce.

La Scuola di Naturopatia on demand prevede che l'allievo, facoltativamente, possa completare il percorso di studi tramite la frequenza e il superamento delle verifiche per il conseguimento del Diploma di 1° livello, dopo il superamento di dodici moduli, di 2° livello dopo il superamento di sedici moduli, e di 3° livello dopo il superamento di almeno venti moduli a scelta tra quelli proposti.

Ogni scuola monografica prevede la possibilità di sostenere una verifica finale, il cui superamento consente il rilascio di un Attestato. Al conseguimento del dodicesimo Attestato il socio consegue, oltre all'Attestato, il Diploma di Naturopatia *basic*, al sedicesimo quello di Naturopatia *Advanced* e al ventesimo quello di Naturopatia *Master*.

Indice

Struttura della Scuola (Diploma di Consulente in Naturopatia)	5
Esami	6
Lezioni	7
Videolezioni	8
Piano di studi	8
Attestati	9
Diplomi	9
Certificazione	9
Costi	9
SCUOLE MONOGRAFICHE	11
Basi fondamentali di naturopatia	11
Basi fondamentali di alimentazione naturopatica	12
Basi fondamentali di erboristeria, integrazione e rimedi naturali.	13
Deontologia professionale e metodo scientifico in naturopatia	14
Spagiryra, omeopatia, meristemoterapia e olii essenziali	15
Iridologia	16
Dietologia e dietetica naturopatica	17
Colloquio e principi di relazione di counseling e psicobiologia	18
Intolleranze e allergie alimentari	19
Scienze erboristiche, fitoterapia e studi scientifici	20
Floriterapia di Bach	21

Tecniche corporee e terapia craniosacrale	22
Basi di neuroscienze ed epigenetica in naturopatia	23
Psiconeuroimmunologia della nutrizione	24
Musicoterapia	25
Micoterapia per naturopati	26
Alimentazione e Nutrizione psicosomatica	27
Aromaterapia e oli essenziali	29
Silvoterapia	29
Meditazione e tecniche di rilassamento	30
Programmazione neurolinguistica e enneagramma	31
Nutrizione per lo sport	32
Psicoaromaterapia	33
BIBLIOGRAFIA	35

STRUTTURA DELLA SCUOLA (DIPLOMA DI CONSULENTE IN NATUROPATIA)

Il corso per il conseguimento del diploma di Consulente in Naturopatia è articolato in moduli a loro volta costituiti di manuali, dispense, schede, tabelle nutrizionali, videolezioni, filmati.

Il percorso per il conseguimento del Diploma di Consulente in Naturopatia prevede un Piano di studi costituito di insegnamenti fondamentali e altri a scelta dell'allievo. Più specificamente:

- 4 moduli di insegnamenti fondamentali, da seguire secondo la sequenza indicata.
- moduli di insegnamenti a scelta dell'allievo.
- In pratica, il Diploma Basic in Naturopatia (12 moduli totali) può essere conseguito superando le verifiche relative ai primi quattro moduli fondamentali, più altre otto verifiche che l'allievo può scegliere in base ai propri interessi tra quelli a sua scelta. Dopo il conseguimento del Diploma Nod di primo livello, il socio può proseguire la formazione frequentando i moduli successivi, sempre a sua scelta, tra quelli disponibili. Al conseguimento del sedicesimo Attestato gli sarà conferito il Diploma di secondo livello, Advanced Practitioner, e al ventesimo quello di terzo livello, Naturopata Master Practitioner.

All'atto dell'iscrizione all'associazione Naturopatia on demand il socio avrà accesso gratuitamente al materiale didattico relativo al primo modulo di insegnamenti fondamentali, insieme al link per accedere alla verifica relativa e a quello per l'accesso alla piattaforma che permette la visione del primo gruppo di videolezioni.

Ogni verifica potrà essere sostenuta in qualsiasi momento successivo al ricevimento del relativo materiale didattico, essendo la progressione didattica rimessa al senso di responsabilità di ogni allievo. Naturalmente, si ribadisce il fatto che l'allievo è libero di rinunciare agli studi dopo la sua iscrizione alla Scuola e di non iscriversi ai moduli successivi (sia relativi ad insegnamenti fondamentali, sia a quelli a scelta dell'allievo) senza alcun obbligo di giustificazione, senza formalità, senza spese o penalità di alcun tipo.

ESAMI

Al termine dello studio di ogni modulo (che ognuno gestirà autonomamente secondo le proprie disponibilità di tempo) l'allievo dovrà rispondere alle domande di esame già fornite insieme al materiale didattico (tramite il link di accesso alla pagina web riservata). L'esame è scritto, senza interfaccia con docenti o tutor, e può essere svolto nella massima tranquillità, sul proprio computer, quando l'allievo ritiene di essere preparato e senza preavviso né senza dovere rispettare date, appelli calendari o scadenze.

Conformemente alle linee guida e ai criteri di garanzia relativi al conseguimento di titoli tramite lo studio telematico a distanza, le domande di esame richiedono una risposta a scelta sulla base delle opzioni di risposta proposte nel test.

In questo modo la certificazione che accompagnerà l'invio del diploma, in formato digitale, attesterà in maniera inequivocabile il fatto che l'esame sia stato sostenuto dall'allievo (in quanto scritto, registrato e archiviato in quanto proveniente dalla casella di posta elettronica dell'allievo stesso) e giudicato da una Commissione la cui valutazione, anch'essa scritta, registrata e archiviata, testimonia che essa si riferisce esattamente alle domande di esame relative al percorso di studi e alle risposte fornite dall'allievo.

Le domande di esame richiedono che la verifica sia completata nel tempo indicato sulla pagina Web di apertura che dà accesso alla verifica.

Ogni verifica sarà considerata superata solo al conseguimento di un punteggio pari ad almeno il 70% di risposte corrette.

Le domande non sono di tipo nozionistico ma verificano la comprensione dei concetti, delle idee, dei principi espressi nelle lezioni.

Il fatto che il test non sia stato superato significa che l'allievo non ha risposto correttamente ad almeno una domanda considerata di importanza fondamentale per la comprensione degli argomenti contenuti nelle lezioni.

Il fatto che il test sia stato superato con un punteggio superiore al 70 % significa che l'allievo ha risposto correttamente a tutte le domande considerate fondamentali.

Nel caso in cui l'allievo abbia superato la verifica con un punteggio superiore a 70%, riceverà immediatamente sulla sua piattaforma cui ha accesso tramite l'account la conferma dell'esito positivo e il punteggio e l'Attestato.

LEZIONI

Le lezioni che compongono ciascuno dei moduli sono costituite di insegnamenti considerati fondamentali e di altri considerati complementari o di approfondimento. Alcuni manuali e alcune dispense, considerate di importanza fondamentale dalla Commissione, sono presenti all'interno del materiale didattico di moduli diversi. Si richiede all'allievo che ritrovi all'interno di un modulo uno o più documenti che aveva già studiato in occasione della frequenza a un modulo precedente, di rileggerlo, di ripassarlo o di consultarlo, in modo da rendere più efficace e approfondito lo studio delle nuove lezioni.

All'interno della cartella contenente il materiale didattico, quest'ultimo sarà quindi da studiare secondo l'ordine indicato, e l'allievo sarà libero di dedicare parte del proprio tempo ad approfondire gli aspetti della disciplina che sono contenuti nei file.

Con il versamento della quota associativa l'allievo non assume, nella maniera più assoluta, alcun obbligo di iscriversi ai moduli successivi, e potrà abbandonare lo studio in qualsiasi momento, senza alcun bisogno di comunicare alcunché e senza, naturalmente, alcuna formalità o penalità di alcun tipo.

NOD rilascia altri due diplomi di livello superiore rispetto a quello Basic, a disposizione di coloro che vogliono acquisire una competenza di assoluta eccellenza ai fini della propria cultura personale o a fini professionali.

VIDEOLEZIONI

Le videolezioni sostituiscono in maniera assolutamente equivalente le lezioni frontali in aula, permettendo la loro fruizione in qualsiasi momento e da qualsiasi supporto, nella comodità della propria abitazione o in ogni luogo raggiungibile dalla rete Web, senza scadenze e rispetto di orari e con la possibilità di interromperne la visione o di rivederle un numero indefinito di volte.

Le videolezioni di supporto al corso non vanno scaricate, ma restano a disposizione per la visione da Internet. Le videolezioni riguardano tutti gli argomenti, fondamentali o meno, che sono considerati utili per la formazione del Consulente in naturopatia, e non seguono pedissequamente la sequenza degli argomenti di ogni lezione.

PIANO DI STUDI

Il piano di studi della scuola per Consulenti in Naturopatia prevede una prima parte di quattro moduli di insegnamenti obbligatori, propedeutici e fondamentali, che dovranno essere seguiti secondo la loro sequenza:

1. Basi fondamentali di naturopatia
2. Basi fondamentali di alimentazione naturopatica
3. Basi fondamentali di erboristeria, integrazione e rimedi naturali.
4. Deontologia professionale e metodo scientifico

e una seconda parte di insegnamenti a scelta dell'allievo, che ciascuno potrà seguire nel numero e secondo la sequenza che ritiene più adatta alle proprie esigenze e ai propri interessi.

ATTESTATI

Il superamento della verifica relativa a ciascun modulo dà diritto al conseguimento dell'Attestato, che sarà disponibile in forma digitale sulla piattaforma dell'allievo subito dopo il superamento della verifica. Ogni Attestato è autonomo, e ogni socio può iscriversi all'associazione anche per conseguire un solo attestato, non essendovi alcun obbligo di proseguire la formazione o di conseguire il Diploma, il quale resta solo una opportunità e non un obbligo.

DIPLOMI

Il diploma certifica la competenza del “Consulente in Naturopatia” senza alcun riferimento al fatto che lo studio e l'intero percorso sia stato svolto in via telematica, vista l'assoluta equiparazione, anche a livello accademico, delle due modalità di frequenza (telematica e frontale). Il diploma non reca quindi la dicitura “on-line”, “a distanza” o “telematica” e viene inviato in formato digitale sulla piattaforma dell'allievo, immediatamente dopo il superamento della verifica relativa al dodicesimo modulo (Diploma Basic), al sedicesimo (Diploma Advanced) e ventesimo (Diploma Master).

CERTIFICAZIONE

L'invio del diploma in formato digitale è accompagnato da quello della Certificazione NOD, la quale attesta il regolare e proficuo completamento del percorso didattico, specificando il monte ore conseguito, pari a 100 per ogni modulo.

COSTI

Le scuole non hanno costi perché sono riservate ai soci e sono quindi disponibili gratuitamente ai soci in regola con il versamento della quota associativa, nel rispetto

della propedeuticità. Poiché la scuola si rivolge ai soci di una Associazione culturale e di ricerca scientifica, la legge obbliga ogni allievo all'iscrizione all'Associazione stessa tramite il versamento di un contributo di € 150 per ogni anno solare. Nel costo della tessera associativa di iscrizione è compreso il diritto a frequentare il primo modulo della Scuola. Quindi, chi si iscrive per la prima volta **non** deve versare 150 euro per la tessera associativa più 150 euro per l'accesso al primo modulo, **ma solamente 150 euro per la tessera associativa**, in quanto la possibilità di frequenza al primo modulo è già compresa nel costo della tessera associativa.

L'iscrizione all'associazione permette al socio di usufruire di tutti i servizi e delle attività associative e di frequentare una scuola per volta, dato l'impegno richiesto per la fruizione delle lezioni. Tuttavia, poiché ogni allievo dispone di differenti risorse, competenze e qualità, è possibile conseguire il diploma in tempi anche brevissimi purché superi le verifiche finali previste per ognuna delle scuole monografiche fino al raggiungimento del numero di attestati utili per il rilascio del diploma di 1°, 2° o 3° livello.

Trattandosi di scuola on line, non esistono termini minimi per il conseguimento del Diploma, non essendovi vincoli relativi a lezioni in aula, appelli d'esame, scadenze di qualsiasi tipo.

Non esistono costi o spese aggiuntive oltre a quelle qui indicate né esiste alcun obbligo di versare la quota associativa o quella di partecipazione alla Scuola per chi volesse rinunciare agli studi, in qualsiasi momento e senza alcuna formalità, scadenza o penalità.

SCUOLE MONOGRAFICHE

Dettaglio degli insegnamenti previsti in ciascun modulo

(La Scuola si riserva il diritto di modificare i contenuti delle lezioni e gli insegnamenti e opera continuamente un lavoro di correzione e aggiornamento)

BASI FONDAMENTALI DI NATUROPATIA

La scuola monografica illustra, in una panoramica molto ampia, il concetto di naturopatia inteso come filosofia pratica di vita, e le innumerevoli pratiche, tecniche e discipline in sessa ricomprese, suddivise per categorie. Particolare attenzione è rivolta agli aspetto contenutistici, metodologici ed etici della naturopatia, in modo che non venga confusa con una pratica medica, ma intesa come strumento di promozione del benessere.

- Fondamenti di medicina scientifica, orientale e alternativa
- Il metodo della consulenza in naturopatia
- Storia e filosofia della medicina occidentale e delle medicine orientali (cinese e ayurvedica), esoteriche e analogiche.
- Principi di base di naturopatia, di counseling e di psicobiologia della salute.
- Principi e metodologia della medicina omeopatica, organoterapica, antroposofica, agopuntura, tecniche corporee.
- Principi e limiti delle terapie psichiche, della psicosomatica e metamedicina,
- Principi di psiconeuroimmunologia,
- Panoramica dei principi filosofici e metodologici delle medicine manuali, energetiche, tradizionali, psichiche e alternative in uso in naturopatia.
- Principi e metodi della naturopatia scientifica
- Naturopatia scientifica e tradizionale
- Differenza tra medicina naturale, naturopatia medica e allopatrica e naturopatia come filosofia di vita

- Basi di naturopatia scientifica: alimentazione e fitoterapia, attività fisica, mentale e sociale, corretto stile di vita.
- Salute e malattia, concetti e applicazioni pratiche.
- I concetti di salute, malattia, benessere, terapia, diagnosi: l'approccio biopsicosociale, sociologico e della psicologia della salute.
- Il concetto di cura e di guarigione. La visione medica, psicologica e della psicobiologia. L'approccio biomedico e biopsicosociale
- Olistismo e suoi significati
- Principi e regole di base per il benessere e la qualità della vita.

BASI FONDAMENTALI DI ALIMENTAZIONE NATUROPATICA

L'alimentazione naturale è uno dei capisaldi della naturopatia tradizionale. La naturopatia scientifica, tuttavia, non va confusa con la dietetica o la Scienza della nutrizione umana, in quanto essa non si rivolge a pazienti da sottoporre a terapia sulla base di un regime alimentare oggetto di prescrizione, ma a persone che intendano acquisire conoscenza e consapevolezza nei riguardi della loro alimentazione quotidiana. L'educazione al benessere passa, quindi, attraverso la consulenza alimentare naturopatica qui illustrata.

- Scienza dell'alimentazione naturopatica
- L'alimentazione in naturopatia
- la dietetica e il ruolo dei macronutrienti
- Analisi delle caratteristiche naturopatiche di micro e macronutrienti
- Proteine,
- carboidrati,
- lipidi
- Vitamine,
- minerali,
- acidi grassi,

- fibre
- Principi generali di scienza dell'alimentazione applicata alla naturopatia
- Basi di biochimica
- additivi, conservanti
- breve guida dietetica
- piramidi alimentari
- equilibrio acido base
- antinutrienti

BASI FONDAMENTALI DI ERBORISTERIA, INTEGRAZIONE E RIMEDI NATURALI.

Altro fondamentale caposaldo della naturopatia tradizionale, oltre all'alimentazione, è la cura di patologie tramite rimedi erboristici. In realtà, questa tipica attività naturopatica costituisce pratica della fitoterapia, che è di esclusiva competenza medica. In questo corso, si illustrano principi e contenuti dell'erboristeria naturopatica secondo la naturopatia scientifica, nella quale l'uso della piante medicinali si rivolge alla promozione del benessere e non alla cura di patologie.

- Fitoterapia e scienze erboristiche in naturopatia scientifica
- Fitoterapia ed erboristeria tradizionale, principi fondamentali
- L'uso etico dei rimedi fitoterapici ed erboristici
- Proprietà, limiti, controindicazioni e benefici scientificamente documentati
- Biochimica e farmacognosia
- Piante medicinali e piante officinali
- Le diverse classi di piante medicinali
- Le principali piante medicinali
- Dizionario fitoterapico
- Confronto tra usi tradizionali e scientifici delle piante principali
- Preparazioni galeniche e farmaceutiche
- Rimedi industriali erboristici e fitoterapici, gli oli essenziali
- Analisi dei principali rimedi in naturopatia

- Introduzione alla meristemoterapia
- Fitoalimurgia
- Il ruolo di alghe e germogli
- Estratti vegetali ammessi negli integratori alimentari

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E METODO SCIENTIFICO IN NATUROPATIA

Questa Scuola monografica, la più importante sotto il profilo professionale e teorico, illustra il fondamento della metodologia scientifica applicata alla naturopatia e i principi fondamentali, etici e deontologici che devono guidare l'attività del naturopata, consentendogli di praticare la libera professione in maniera autonoma e legittima. La competenza in materia di metodologia della ricerca scientifica è una caratteristica distintiva delle scienze naturopatiche, la quale distingue il professionista dagli innumerevoli dilettanti e ciarlatani in circolazione.

- Principi e metodologia scientifica
- Indagini, studi e ricerche scientifiche
- Che cos'è un disegno di ricerca
- Metodologia di ricerca quantitativa e qualitativa
- Come si valuta la validità ed efficacia di cure e rimedi
- Pubblicità ingannevole di cure, rimedi e alimenti dietetici.
- Cosa significa esperimento in doppio cieco, randomizzato e contro placebo.
- Placebo e nocebo, il ruolo della suggestione nella guarigione
- Principi di Evidence based research and medicine
- Come diventare naturopati:
- Aspetti legali, etici, pratici
- avvertenze, rischi, vincoli deontologici, legislativi
- Materiale e documentazione da elaborare e consegnare al cliente al termine della seduta (programmi dietetici, schede nutrizionali, ecc)
- Test da somministrare al cliente

- Principi e regole del primo colloquio
- Pratica naturopatica
- Manuale di pratica e consulenza naturopatica

SPAGIRYA, OMEOPATIA, MERISTEMOTERAPIA E OLII ESSENZIALI

Scuola di approfondimento rispetto a quella di base che illustra i fondamenti dell'erboristeria naturopatica, questa scuola illustra le caratteristiche di diverse discipline che operano all'interno del mondo erboristico, aiutando a distinguere la differenza tra quelle fondate su principi magici ed esoterici da quelle dotate di solido fondamento scientifico

- Spagirya e Alchimia
- I rimedi spagirici
- la spagirya e le medicine analogiche a confronto con quelle scientifiche
- La cura fitoterapica e quella spagirica come atto medico
- Omeopatia, spagirya e farmacologia magica
- Omeopatia: efficacia suggestiva tra mito e leggenda
- fitoterapia e medicina tradizionale cinese
- analisi psicosociale della credenza nella spagirya e nelle medicine analogiche
- Olii essenziali e significato biochimico
- Aromaterapia e aromacologia
- Oli essenziali, uso, precauzioni, proprietà
- L'uso di rimedi aromatici nella tradizione, nella pratica New Age e in quella scientifica
- Farmaci e placebo
- Il significato del placebo
- Luoghi comuni in fitoterapia
- L'aromaterapia secondo il Counseling psicobiologico: la tecnica

- analisi biochimica dei componenti degli oli essenziali
- meristemoterapia approfondimento
- le insidie delle piante medicinali
- tabelle di applicazione pratica e di efficacia
- cenni di omeopatia, organoterapia, sali di Schussler, oligoelementi e di medicina analogica

IRIDOLOGIA

La Scuola di iridologia fornisce al naturopata in formazione tutte le conoscenze e le competenze per saper cogliere, di questa disciplina magica, il fondamento scientifico utilizzabile in maniera seria e legittima all'interno della pratica professionale. L'iridologia viene qui insegnata nel suo unico significato possibile, ossia quello di strumento di comunicazione empatica utile per entrare in relazione col cliente in maniera non invasiva ma profonda ed efficace al fine della promozione del benessere.

- Medicine analogiche: analisi critica.
- Iridologia tradizionale, olistica e integrata,
- Il cronorischio,
- Iridologia psicosomatica.
- Iridologia dinamica: il significato simbolico e il valore diagnostico.
- La cromopuntura in iridologia
- Iridologia: Introduzione e principi fondamentali
- Storia e prime applicazioni cliniche
- Anatomia e fisiologia della vista
- Interpretazione analogica e psicosomatica del senso della vista
- iridologia tradizionale
- iridologia psicosomatica
- iridologia dinamica e altre forme di iridologia
- Uso distorto e illegittimo dell'iridologia

- Iridologia nella pratica del counseling psicosomatico
- Il significato simbolico dei segni iridei
- Pensiero analogico e pensiero digitale
- Archivio di foto di iridi

DIETOLOGIA E DIETETICA NATUROPATICA

Il concetto di dieta, ossia, etimologicamente, percorso di vita, è qui illustrato nella sua accezione clinica, riservata alla classe medica e rivolta alla prevenzione e cura di patologie, e in quella naturopatica rivolta alla promozione del benessere. Il naturopata professionista non prescrive un regime dietetico, ma educa e informa a modalità di cura della propria alimentazione quotidiana secondo le più recenti evidenze scientifiche in materia.

- Dietetica e programmi dietetici in naturopatia
- Rimedi, integratori alimentari e cure naturali,
- Come organizzare un prontuario di rimedi personalizzato
- L'uso etico dei rimedi
- intolleranze, allergie, test e apparecchi di biorisonanza
- Equilibrio acido-base, radicali liberi, rimedi antiaging
- Scienza della salute e della psicologia del benessere 2
- obesità, sovrappeso,
- indice di massa corporea, bioimpedenziometria
- le alterazioni del metabolismo, il ruolo dello stress
- Disturbi del comportamento alimentare:
- l'approccio medico, quello psicologico e quello naturopatico
- Alimentazione e nutrizione
- Alimenti vegetali in sostituzione di quelli animali
- Alimenti alternativi agli zuccheri
- Il ruolo di latte e latticini nell'alimentazione umana

- Nutrizione ortomolecolare
- Glossario nutrizione umana
- rischi legati a una alimentazione scorretta
- il ruolo di integratori alimentari di consumo quotidiano
- neuropsicologia del comportamento alimentare
- il ruolo delle tabelle dietetiche
- programmi dietetici
- appetito e sazietà,
- Il metabolismo e il suo significato in nutrizione psicosomatica
- Digestione e alterazioni del metabolismo, il ruolo dello stress
- Nuove alternative alimentari
- Entomofagia
- Fitoalimurgia
- Il ruolo dei vegetali nella alimentazione

COLLOQUIO E PRINCIPI DI RELAZIONE DI COUNSELING E PSICOBIOLOGIA

La naturopatia scientifica presuppone la capacità del professionista di entrare in relazione col cliente in maniera corretta ed efficace, impostando la seduta secondo le regole del colloquio naturopatico, ben diverso dall'anamnesi medica e relative prescrizioni. Counseling, Psicologia e Psicobiologia sono qui illustrati nelle loro basi fondamentali.

- Storia e principi della psicologia della salute e del counseling, della filosofia e della sociologia in rapporto alla ricerca della qualità della vita
- Basi fondamentali di Counseling naturopatico
- Basi fondamentali di Psicologia
- Introduzione al Life coaching
- Intelligenza emotiva
- La gestione dello stress in naturopatia
- Stress ed emozioni secondo la psicobiologia

- Il colloquio e la conduzione del trattamento,
- Principi di sociologia applicati alla naturopatia
- Filosofia e counseling
- Psicologia e ricerca del significato della vita
- Il Sè e l'identità
- Mastery e autocontrollo
- Il ruolo del colloquio e della relazione d'aiuto nella cura del benessere
- empatia, simpatia, condivisione, partecipazione, accoglimento
- Comunicazione non verbale,
- PNL, tecniche cognitive e comportamentali,
- I bisogni
- Le credenze
- Gli errori e le illusioni cognitive
- Fisica e scienza
- Il ruolo del placebo secondo la psicobiologia
- Stress e paura nel counseling naturopatico

INTOLLERANZE E ALLERGIE ALIMENTARI

Il business delle intolleranze alimentari è tristemente noto nella naturopatia tradizionale, la quale viola le competenze mediche andando a diagnosticare disturbi e a somministrare rimedi, così compiendo esercizio abusivo della professione medica. Il tema delle intolleranze, invece, è molto più complesso e va affrontato, nel rispetto delle competenze mediche e psicologiche, nell'ottica naturopatica qui illustrata, in maniera globale e olistica.

- Intolleranze e consulenza del benessere
- additivi, conservanti,
- metalli pesanti,
- cibi e droghe
- Apparato digerente

- Disbiosi, disintossicazione e depurazione intestinale
- Elementi di endocrinologia
- Probiotici e prebiotici
- cibi e droghe
- Rimedi, integratori alimentari e cure naturali,
- Come organizzare un prontuario di rimedi personalizzato
- protocolli, antinutrienti
- L'uso etico dei rimedi
- intolleranze, allergie, test e apparecchi di biorisonanza
- Equilibrio acido-base
- radicali liberi, rimedi antiaging

SCIENZE ERBORISTICHE, FITOTERAPIA E STUDI SCIENTIFICI

Questa Scuola monografica approfondisce e mette a disposizione del naturopata le conoscenze più aggiornate in materia di efficacia, utilità, ma anche tossicità e pericolosità delle piante medicinali comunemente utilizzate, spesso senza opportune cautele. Il corso fornisce esempi di studi e ricerche scientifiche e gli strumenti per comprendere come poter verificare l'efficacia scientificamente dimostrata delle piante medicinali.

- Le insidie delle piante comuni
- piante medicinali
- piante officinali
- piante velenose
- piante sconsigliate
- precauzioni e accorgimenti nella pratica erboristica
- elenco e analisi delle piante utilizzate in fitoterapia medica
- elenco e analisi delle piante usate in erboristeria
- Fitoterapia e scienze erboristiche

- principi fondamentali per la ricerca scientifica e la sperimentazione corretta in erboristeria
- coltivazione, conservazione, trattamento delle piante medicinali e officinali
- esempi fitoterapici
- tabelle di applicazione pratica e di efficacia
- piante di casa e piante esotiche
- controlli di qualità e sofisticazioni
- Efficacia delle piante medicinali
- enciclopedia naturopatica
- prontuario di cure naturopatiche
- Fitogenomica
- meristemoterapia
- esempi di uso fitogenomico e fitoterapico applicati a patologie in fitoterapia

FLORITERAPIA DI BACH

Le terapie energetiche sono diffusissime nella pratica naturopatica tradizionale, perché non richiedono la dimostrazione della loro efficacia in termini scientifici. In particolare, i fiori di Bach costituiscono alcuni tra i rimedi utilizzati anche per la cura abusiva di disturbi di competenza medica e psicologica. Un naturopata professionista serio deve sconoscere fondamento e significato di queste terapie, per saperle applicare in maniera corretta, seria ed efficace.

- Tecniche corporee, energetiche e spirituali
- Medicine analogiche e di orientamento spirituale: analisi critica.
- Floriterapia e fitoterapia: magia e scienza
- Fiori di Bach, australiani, alaskani, californiani, francesi, sardi, italiani.
- Il concetto di Energia e i rimedi energetici (prano terapia, reiki, craniosacrale, theta healing, EFT, taglio energetico vibratorio, cristalloterapia, cromoterapia, kinesiologia, terapia con gli angeli custodi, la preghiera)
- Riflessologia plantare e manuale

- Tecniche di medicina analogiche e simboliche
- uso dei chakra e dei meridiani,
- Meditazione
- Le terapie analogiche e simboliche
- New Age e tecniche spirituali
- La floriterapia di Bach e il suo utilizzo secondo il metodo scientifico
- L'energia e la memoria dell'acqua
- Analisi delle principali forme di floriterapia (australiana, californiana, dell'Alaska, francese, italiana, sarda).
- La metamedicina e la psicosomatica
- La sofferenza psicologica
- Principi e basi fondamentali di counseling ad indirizzo naturopatico
- L'uso etico dei rimedi floriterapici
- Terapie energetiche e religione

TECNICHE CORPOREE E TERAPIA CRANIOSACRALE

L'attività fisica e la cura della salute del corpo sono forse il pilastro su cui si regge la pratica naturopatica più sana ed voluta. Tuttavia, esse richiedono da parte del cliente impegno e partecipazione attiva, e nel naturopata una competenza che le scuole tradizionali non possiedono. Qui le principali categorie di tecniche corporee sono illustrate nel loro significato, aiutando a distinguere tra pratiche abusive di massaggio e pratiche di rilassamento e promozione del benessere pienamente legittime. In particolare, l'Attestato certifica la competenza in materia di Terapia craniosacrale.

- Tecniche di manipolazione e massaggio,
- shiatsu, riflessologia, visologia
- Kinesiologia, osteopatia, chiropratica
- Tecniche manuali e di contatto corporeo,

- introduzione alla terapia craniosacrale
- Tecniche di visualizzazione e di rilassamento
- Attività fisica, invecchiamento, menopausa
- Artrosi e disturbi dell'apparato muscolo-scheletrico
- Attività mentale e spirituale
- Ricerca della salute e del benessere naturale
- Relazioni umane, socialità, ruolo della condivisione
- La terapia craniosacrale in rapporto con l'analisi del cliente
- la terapia craniosacrale nei rapporti tra ambiente, genoma ed epigenetica
- emozioni primarie e secondarie e gestione all'interno della terapia craniosacrale
- sistema nervoso e sistema craniosacrale
- lezioni pratiche e illustrate di terapia craniosacrale (corso base) transpersonale
- La terapia craniosacrale in rapporto alla psicologia evolutiva
- salute e malattia nell'ottica biopsicosociale e della terapia craniosacrale ad indirizzo
- la relazione d'aiuto in terapia craniosacrale in rapporto all'evento della nascita e allo sviluppo del bambino
- neuroscienze, neuropsicologia e terapia craniosacrale
- stress e Counseling
- stress e paura
- terapia craniosacrale e Counseling in comunicazione e psicosomatica

BASI DI NEUROSCIENZE ED EPIGENETICA IN NATUROPATIA

La naturopatia scientifica si evolve grazie ai risultati della ricerca scientifica in materia di salute e benessere. La conoscenza delle basi delle neuroscienze, del funzionamento della mente in relazione agli altri sistemi corporei, e la relazione tra genetica ed epigenetica sono quindi aspetti cruciali per permettere al naturopata di acquisire serie, corrette e aggiornate conoscenze scientifiche necessarie per lo svolgimento della sua attività professionale.

- Neuroscienze, psiconeuroimmunologia, psicosomatica
- Come funziona la mente
- Neurotrasmettitori
- rappresentazioni mentali
- sistema nervoso
- sistemi a proiezione diffusa
- Emozioni e motivazioni
- La mente nella cura della salute del corpo
- psicologia dello sviluppo
- strange situation
- sviluppo della mente
- evoluzione
- evoluzione genetica e culturale
- guarigione mentale
- pensiero orientale e occidentale
- Atlante plasticità neuronale
- Epigenetica
- Epigenetica e neuroscienze
- Epigenetica: emozioni e nutrizioni
- Bisogni, motivazioni e credenze
- Approfondimento placebo
- Le organizzazioni cognitive e di significato secondo la psicologia cognitiva
- cenni e introduzione al counseling psicobiologico

PSICONEUROIMMUNOLOGIA DELLA NUTRIZIONE

Questa scuola costituisce un approfondimento e una specializzazione in materia di nutrizione naturopatica, fornendo le conoscenze per lo studio e l'applicazione pratica della naturopatia sulla base della conoscenza della relazione olistica tra i vari sistemi. In particolare, si illustra nella

pratica la visione olistica adottata dalla scienza moderna, secondo la quale il sistema nervoso, quello endocrino e quello immunitario collaborano e comunicano anche nella gestione della nutrizione umana.

- Epigenetica: emozioni e nutrizione
- neuropsicologia del comportamento alimentare
- Priming e comportamento alimentare
- Scienza della salute
- Elementi di scienza dell'alimentazione e di biochimica
- Alimentazione e nutrizione, principi generali in medicina, in psicobiologia e in naturopatia.
- Elementi di anatomia e fisiologia: cellule e tessuti
- Elementi di anatomia e fisiologia: apparato muscolo scheletrico
- Elementi di biochimica:
 - atomi, molecole,
 - composti chimici
 - enzimi
 - la cellula
 - le funzioni della cellula in chiave psicosomatica
- DNA e patrimonio genetico
- Epigenetica: emozioni e nutrizione
- Neuropsicologia del comportamento alimentare
- Stress, ansia, malessere esistenziale
- Pnei e obesità nell'ottica biomedica
- Pnei e obesità nell'ottica naturopatica
- Pnei e disbiosi
- Apparato digerente

MUSICOTERAPIA

La Scuola di Musicoterapia naturopatica permette l'acquisizione del metodo della musicoterapia d'ascolto, rivolto alla promozione del benessere, al di fuori dell'ambito sanitario. Sono qui illustrati, con

esercitazioni e brani musicali forniti nel materiale didattico, i benefici della musica e le modalità in cui essa può essere inserita all'interno della pratica naturopatica scientifica.

- Musicoterapia attiva e d'ascolto
- L'effetto Mozart
- Rapporti tra musica e circuiti nervosi
- Musica ed emozioni
- Musicoterapia per alcuni disturbi e malattie psichiche.
- Musicoterapia per il benessere.
- Guida pratica al trattamento di musicoterapia
- Musica e meditazione
- Musica e stress
- Musicoterapia per i bambini
- Attività musicali per tutte le età
- Scelta di brani musicali specifici per il trattamento
- Fisiologia del piacere musicale
- Le funzioni terapeutiche del suono e della musica; benefici della musica funzionale.
- La musicoterapia in ambito clinico e la musicoterapia d'ascolto nel counseling, con le relative applicazioni pratiche alle diverse categorie di persone.
- Guida pratica e sintetica alla conduzione della musicoterapia d'ascolto secondo l'indirizzo psicobiologico in naturopatia scientifica.
- Breve guida ai principi, ai metodi e ai criteri della ricerca del benessere attraverso la musica nelle sue diverse manifestazioni.
- Guida pratica all'ascolto musicale strategicamente guidato nella ricerca del benessere con esempi concreti di brani musicali.

MICOTERAPIA PER NATUROPATI

L'uso di funghi medicinali a scopo preventivo e di cura di patologie è di competenza medica. Qui si illustrano con approfondimento di livello superiore le caratteristiche dei funghi le quali possano essere utilizzate legittimamente dal naturopata ai fini della promozione del benessere, osservando le precauzioni e le modalità di consumo o assunzione secondo l'ottica della naturopatia scientifica.

- Micologia e Micoterapia
- Ruolo, caratteristiche e significato dell'utilizzo dei funghi in micoterapia e naturopatia.
- Funghi commestibili e medicinali
- Schede monografiche delle caratteristiche nutrizionali, nutraceutiche e terapeutiche dei funghi.
- Regole per la conservazione, il consumo e l'utilizzo dei funghi a scopo alimentare e terapeutico.
- Caratteristiche, struttura e funzione dei funghi in biochimica e micologia.
- Micoterapia caratteristiche; 16 slide:
- Caratteristiche bioterapiche comuni ai funghi medicinali
- Proprietà terapeutiche di *Agaricus Blazei Murril*.
- Schede sinottiche illustrate di base dei funghi medicinali di uso più comune.
- Guida di rapida consultazione dei funghi medicinali più adatti in relazione alle patologia per le quali sono indicati dalla ricerca scientifica.
- Pericoli, interazioni ed effetti indesiderati dei farmaci in relazione con gli alimenti e le cure naturali come la micoterapia.
- Diversi tipi di infezioni, disturbi e malattie da funghi e lieviti e le principali cure mediche e naturopatiche.

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE PSICOSOMATICA

Le scienze naturopatiche fondate dal dr. Guido A. Morina sono rivolte allo studio e all'applicazione pratica di tutte le modalità con le quali ognuno può migliorare la qualità della sua vita rivolgendosi alla cura del benessere, e non alla mera cura delle malattie. Alimentazione e

nutrizione psicosomatica si fondano sul presupposto secondo il quale l'alimentazione non riguarda solo l'assunzione del cibo, ma la modalità di acquisizione di informazioni dall'esterno, siano essere cognitive, emotive o affettive.

- Il nuovo concetto di alimentazione secondo l'approccio biochimico, cognitivo e culturale, emotivo e affettivo e la sua relazione con i bisogni umani.
- La fitoterapia psicosomatica come forma di comunicazione terapeutica e di promozione del benessere tramite il contatto con il mondo vegetale.
- Introduzione all'analisi psicosomatica alimentare e alla consulenza dietetica che segue l'approccio psicologico.
- La relazione tra il sistema neuro-ormonale, lo stile di vita e l'alimentazione con specifico riferimento all'azione delle emozioni sull'intero sistema.
- Rapporti tra psicosomatica e alimentazione: proprietà intrinseche ed estrinseche degli alimenti, la personalità degli alimenti e il potere terapeutico degli alimenti.
- Il valore nutritivo e informativo degli alimenti, la cronobiologia alimentare, le combinazioni alimentari e gli alimenti che condizionano gli stati d'animo.
- Il concetto di priming e di mastery nel comportamento alimentare e la relazione di esso con l'ambiente.
- Caratteristiche della chimica organica di base.
- Differenza tra la cura dei disturbi del comportamento alimentare di competenza medica e la gestione del comportamento alimentare come stile di vita in senso naturopatico.
- Schede pratiche per la formazione in scienze del benessere con riferimento alla psicobiologia del comportamento alimentare.
- Presentazione neuroscientifica del significato evolutivo delle emozioni, dei circuiti e delle relazioni neurali coinvolte, della loro espressione e riconoscimento.
- Approfondimento in materia di emozioni primarie e secondarie e differenze con stati d'animo e sentimenti.
- Caratteristiche psicosomatiche dei singoli frutti più comuni e interpretazione del loro significato secondo l'approccio psicosomatico.
- Caratteristiche psicosomatiche delle verdure e ortaggi più comuni e interpretazione del loro significato secondo l'approccio psicosomatico.

AROMATERAPIA E OLI ESSENZIALI

Questa Scuola è dedicata all'utilizzo naturopatico, non clinico, degli oli essenziali.

Modalità di preparazione, biochimica e caratteristiche olfattive e psicosomatiche, cautele e controindicazioni sono illustrate per una ampia varietà di oli, insieme con l'analisi approfondita dei loro usi terapeutici e di quelli più legati alla promozione del benessere secondo la naturopatia scientifica.

- Ruolo biologico e composizione biochimica
- Estrazione e analisi degli oli essenziali
- Cromatografia e gascromatografia
- Raccolta e tempo balsamico
- Utilizzo pratico degli oli in naturopatia
- Aromaterapia e meditazione
- Attività biologiche degli oli essenziali
- Profumo e note di testa, di cuore e di base
- Aromaterapia e meteoropatia
- Aromaterapia e riequilibrio emotivo
- Oli essenziali per ansia e stress
- Prontuario ed elenco dei principali oli essenziali illustrate

SILVOTERAPIA

La pratica dell'immersione nella natura è antichissima e viene qui illustrata in tutte le sue applicazioni pratiche, nell'ottica tipicamente naturopatica del recupero di una comunione con la natura.

In particolare, la scuola illustra la relazione psicosomatica ed esoterica con piante e alberi e la modalità di promozione del benessere attraverso

la tree therapy, ossia il contatto con gli alberi, qui illustrati nelle loro caratteristiche storiche e psicosomatiche.

- Struttura e funzioni degli organismi vegetali
- Intelligenza e coscienza delle piante
- Le piante e i rimedi contro le malattie
- Le tecniche di visualizzazione con gli alberi
- L'immersione nella natura selvaggia
- Albero terapia e organi di senso
- Piante purificanti per uso domestico
- Piante sacre, miti e leggende
- Alberi e segnature
- Elenco e schede monografiche delle proprietà terapeutiche e delle caratteristiche psicosomatiche degli alberi principali
- Elenco e proprietà purificanti delle principali piante d'appartamento
- Elenco delle piante e degli alberi considerati sacri

MEDITAZIONE E TECNICHE DI RILASSAMENTO

La relazione armonica e naturale con l'ambiente incoraggiata dal naturopata non può prescindere dall'uso di tecniche di meditazione, di respirazione e di rilassamento, le quali hanno lo scopo di predisporre a una migliore fruizione della salute e del benessere secondo la visione della naturopatia scientifica. Sono illustrate, con protocolli ed esercitazioni pratiche, tutte le tecniche principali che il naturopata può utilizzare e insegnare al cliente.

- Significato del concetto di meditazione.
- Meditazione, concentrazione, contemplazione
- La meditazione nelle diverse culture e religioni
- Meditazione e salute
- Uso terapeutico della meditazione
- Studi e ricerche scientifiche sulla meditazione

- Meditazione per principianti
- Meditazione trascendentale
- Meditazione consapevole
- Meditazione antistress
- Meditazione musicale
- Aromaterapia e meditazione
- Tecniche di rilassamento muscolare progressivo
- Tecniche di respirazione
- Applicazioni pratiche delle tecniche alla vita quotidiana

PROGRAMMAZIONE NEUROLINGUISTICA E ENNEAGRAMMA

La scuola monografica di PNL fornisce l'approfondimento indispensabile per migliorare le abilità di comunicazione all'interno della relazione di aiuto per tutti coloro che operano secondo l'approccio psicobiologico e integra, inoltre, lo studio dell'Enneagramma, un prezioso strumento per indagare la personalità del cliente.

La PNL è qui insegnata come tecnica per fornire al consulente strumenti cognitivi e comunicativi utili per accrescere la propria mastery e competenza in materia di comunicazione non verbale e migliorare le probabilità di successo nella vita e nel lavoro.

Allo studio di principi e tecniche di PNL si affianca, come corollario coerente e sinergico, lo studio dell'enneagramma, strumento di analisi della personalità del cliente caratterizzato da facilità, rapidità e affidabilità di applicazione pratica.

I principali argomenti affrontati nelle lezioni:

- Introduzione ai principi e al metodo della programmazione neurolinguistica
- Basi del comportamento non verbale
- Come funziona la mente e come si formano gli stati psichici
- Cinesica, prossemica, aptica

- La gestione del colloquio efficace
- Rappresentazioni e schemi mentali
- Condizionamento e persuasione
- Come produrre il cambiamento con consapevolezza
- Gestione delle emozioni nella comunicazione
- Principi e regole della comunicazione verbale e non verbale
- Il significato dell'enneagramma applicato alla comunicazione efficace
- L'interpretazione della personalità tramite la camminata
- L'interpretazione della personalità tramite l'enneagramma

NUTRIZIONE PER LO SPORT

La scuola, unica nel suo genere, forma Consulenti in Nutrizione sportiva ad indirizzo naturopatico, e quindi si colloca all'interno del vastissimo ambito delle scienze naturopatiche per la promozione del benessere e al di fuori dell'ambito medico e sanitario.

Sono illustrati in maniera particolareggiata i presupposti e i principi scientifici fondamentali della nutrizione sportiva, con particolare riferimento al metabolismo nelle sue varie forme, alla dietetica e alla nutrizione vegana e senza glutine per gli atleti, al ruolo degli integratori e dei superfood, ai temi della corretta idratazione e del consumo di calorie e alla loro distribuzione prima, durante e dopo l'attività fisica.

Particolare attenzione viene prestata agli aspetti salutistici della nutrizione sportiva, e quindi alla prevenzione di disturbi del comportamento alimentare e metabolici e all'adozione di pratiche di mantenimento del peso o per la perdita di peso o di allenamento le quali possano in qualsiasi modo danneggiare o mettere in pericolo la salute della persona.

I principali argomenti affrontati nelle lezioni:

- Basi di Alimentazione, nutrizione e metabolismo
- Il metabolismo aerobico e quello anaerobico
- Calorimetria e strumenti di calcolo per lo sport

- Alimenti e superfood per sostenere l'attività fisica
- Integratori per lo sport
- Gestione dell'idratazione e del bilancio idrosalino
- Regimi dietetici per i diversi tipi di attività sportive
- Nutrizione sportiva gluten free, per vegani e vegetariani
- Disturbi del comportamento alimentare negli sportivi
- Nutrizione per lo sviluppo muscolare
- Programmi dietetici per il peso forma e la perdita di peso
- Avvertenze e suggerimenti nutrizionali per l'allenamento e la competizione

PSICOAROMATERAPIA

L'aromaterapia, tecnica antichissima di riequilibrio tramite l'energia che piante e fiori emettono attraverso la comunicazione olfattiva, si è via via evoluta grazie alla ricerca scientifica che ha analizzato gli effetti psicologici prodotti dai diversi oli essenziali, producendo l'innovazione di una piramide olfattiva la quale colloca i diversi aromi di piante e fiori lungo una scala gerarchica di attivazione e persistenza a livello psichico. La scuola monografica illustra i rapporti tra principi attivi e sostanze aromatiche e il sistema nervoso, con approfondimenti neuroscientifici relativi a tali connessioni e il supporto del metodo esclusivo elaborato dal prof. Carli Baratti per la gestione degli stati emotivi tramite la diffusione degli oli essenziali.

Particolare attenzione è rivolta alle precauzioni da adottare per condurre la seduta nei limiti della competenza naturopatica, ossia aiutando il cliente a far emergere idee e consapevolezza di sé sulla base delle emozioni evocate dagli oli essenziali, senza sconfinare in ambito medico.

I principali argomenti affrontati nelle lezioni:

- Aromaterapia naturopatica e psiche
- Le emozioni positive in psicobiologia
- Profumo, aromi e correlati psicologici
- Il ruolo delle emozioni nella promozione del benessere

- Mindfulness nella psicoaromaterapia
- La ricerca del sé e l'aiuto degli oli essenziali
- Individuare la personalità del cliente tramite gli oli essenziali
- Come comunicare a livello subliminale con gli oli essenziali
- Guida alla piramide olfattiva
- Il metodo Carli Baratti per la gestione pratica degli stati emotivi in aromaterapia
- Prontuario degli oli più utilizzati in psicoaromaterapia
- Oli essenziali per gli animali

BIBLIOGRAFIA

- Abbot E. A. (1999). *Flatlandia*. Milano: Adelphi
- Abdel-Khalek, M., Ahmed, M. (2006). Measuring happiness with a single-item scale, *Social Behavior and Personality*, 34, 2, 139-150. Disponibile su: <http://www.sbp-journal.com/>.
- Adler, A. (1912). *Il carattere dei nevrotici* (trad. it. 2008). Roma: Newton Compton Editori.
- Akst D. (2011). *Elogio dell'autodisciplina*. Milano Mondadori.
- Aldridge, A. (2000). *La religione nel mondo contemporaneo*. Bologna: Il Mulino.
- Alheit, P., Bergamini, S. (1996). *Storie di vita*. Milano: Guerini Studio.
- Amerio, P. (1995). *Fondamenti teorici di psicologia sociale*. Bologna: Il Mulino.
- Anolli, L. (2004). *Psicologia della cultura*. Bologna: Il Mulino.
- Antonovsky, A. (1987). *Unrevealing the mystery of health: how people manage stress and stay well*. S. Francisco: Jossey-Bass.
- Argyle, M. (1988). *Psicologia della felicità*. Milano: Cortina.
- Armezzani, M.(2002). *Esperienza e significato nelle scienze psicologiche*. Bari: Laterza.
- Aron, R. (1989). *Le tappe del pensiero sociologico*. Milano: Mondadori.
- Asch, S. E. (1958). Effects of group pressure upon the modification and distortion of judgement, in E. Maccoby, T. Newcomb, E. Hartley (a cura di). *Readings in Social Psychology*, Holt Rinehart and Winston, New York, 174-183.
- Astin, J. A. (1998). Why patients use alternative medicine: results of national study. *Journal of the American Medical Society*, 279, 19, 1548-53.

- Atkins P. (2006). *Il dito di Galileo*. Milano: Cortina Editore.
- A.L.B.A. (2011). *La malattia è un'altra cosa!*. Bagnone: Secondonatura Editore.
- Bach, E. (1996). *Guarisci te stesso e I dodici guaritori e altri rimedi*, Palermo: Nuova Ipsa Editore.
- Bara, B. G. (1999). *Pragmatica cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Bara, B. G. (2000). *Il metodo della scienza cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Bara, B. G. (2007a). *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Bara, B. G. (2007b). *Dinamica del cambiamento e del non-cambiamento*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Barash, D. P. (1980). *Sociobiologia e comportamento*. Milano: Franco Angeli Editore.
- Barbi, M. (2001). *Mal di schiena*. Pievesestina di Cesena: Erika Editrice.
- Bateson, G. (1976). *Verso un'ecologia della mente*. Milano: Adelphi.
- Bauman, Z. (2002). *La società individualizzata. Come cambia la nostra esperienza*. Bologna: Il Mulino.
- Bauman, Z. (2008). *Paura liquida*. Bari: Laterza.
- Bear, M. F., Connors, W. B., Paradiso, M. A. (2007). *Neuroscienze. Esplorando il cervello*. Milano: Masson.
- Beck, U. (2009). *Il Dio personale*. Bari: Laterza.
- Bellavite, P. (1998). *Biodinamica*. Milano: Tecniche Nuove.
- Benini, A. (2012). *La coscienza imperfetta*. Milano: Garzanti.
- Benedersky, M., Lewis, M. (1994). Environmental risk, biological risk, and developmental outcome. *Developmental Psychology*, 30, pp. 484-494.

- Benedetti F. (2012). L'effetto placebo. Roma: Carocci Editore
- Benkirane, R. (2007). La teoria della complessità. Torino: Bollati Boringhieri.
- Berger, P. L. (1984). La sacra volta: elementi per una teoria sociologica della religione. Milano: SugarCo.
- Berger, P. L. (1994). Una gloria remota. Bologna: Il Mulino
- Bert, G. (1974) . Il medico immaginario e il malato per forza. Milano: Feltrinelli.
- Bertalanffy von, L. (2004). Teoria generale dei sistemi. Milano: Mondadori.
- Bertini, M. (1988). Psicologia e salute. Roma: NIS.
- Berzano, L., Genova, C. (2010). La società delle pratiche occidentali. Bologna: I libri di Emil.
- Birkenbihl, V. (2002). Segnali del corpo. Franco Angeli Edizioni.
- Blandino, G. (2006). Un futuro nel passato. Torino: Antigone.
- Blech J. (2006). Gli inventori delle malattie. Torino: Lindau.
- Boncinelli, E. (2000). Il cervello, la mente, l'anima. Milano: Mondadori.
- Bonino, S., Raffieuna, A. (1999). Psicologia dello sviluppo e scuola elementare. Firenze: Giunti.
- Bonino, S. (2000). Dizionario di psicologia dello sviluppo. Torino: Einaudi.
- Bosio, C.A. (1988). La salute pensata. Per un'analisi psicosociale della cultura della salute oggi in Italia. In M.Bertini (a cura di). Psicologia e salute (pp.12-29). Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- Bottaccioli, F. (1995). Psiconeuroimmunologia. Como: Red Edizioni.
- Bourke, J. (2005). La paura, una storia culturale. Bari: Laterza.
- Boudon, R. , Bourricaud, F. (2000). Dizionario critico di sociologia. Roma: Armando Editore.
- Boudon, R. (2002). A lezione dai classici. Bologna: Il mulino.
- Bowlby, J. (1989). Una base sicura. Milano: Cortina.
- Bowlby, J. (2000). Attaccamento e perdita. Vol. 1, 2, 3. Torino: Bollati Boringhieri.

- Brancato, A., Pandolfi, L. (2005). *Le false certezze*. Milano: Mondadori.
- Brennan B. A. (2004). *Mani di luce*. Milano: Corbaccio
- Brown, J. D. ,Taylor, S.E. (1988). *Illusion and well-being: A social psychological perspective on mental health*. Psychol. Bull. 103, 193-110.
- Brigo, B. (2000). *L'uomo, la fitoterapia, la gemmo terapia*. Milano: Tecniche nuove
- Brigo, B. (2001). *Omeopatia dall'A alla Z*. Milano: Tecniche nuove
- Brunelli, S. (2011). *La mente reattiva*. Udine: Podresca Editore
- Butto, N. (2003). *Il settimo senso*. Roma: Edizioni Mediterranee.
- Cacioppo, J.T., Patrick,W. (2009). *Solitudine. L'essere umano e il bisogno dell'altro*. Milano: Il Saggiatore.
- Calasso, R. (2010). *L'ardore*. Milano: Adelphi.
- Campan, R, Scapini, F. (2005). *Etologia*. Bologna: Zanichelli.
- Campanini, E. (2000). *Dizionario di fitoterapia e piante medicinali*. Milano: Tecniche nuove
- Campbell, J. (2003). *Le distese interiori del cosmo*. Milano: Tea.
- Campbell, N. A., Reece, J. B. (2009). *Biologia 4 - La forma e la funzione nelle piante*. Milano: Pearson Paravia Bruno Mondadori.
- Canestrari, R., Godino, A. (2002). *Trattato di Psicologia*, Bologna: Ed. Clueb.
- Capasso, F, Grandolini, G., Izzo, A. A. (2006). *Fitoterapia*. Milano: Springer.
- Capra, F.(1976). *Il tao della fisica* .Milano: Adelphi.
- Capra, F. (1984). *Il punto di svolta*. Milano: Feltrinelli.
- Capra, F. (1997). *La rete della vita*. Milano: Rizzoli.
- Capra, F. (2002). *La scienza della vita*. Milano: Rizzoli.
- Capra, F. (2007). *La scienza universale*. Milano: Rizzoli.
- Caprara, G. V., Gennaro, A. (1999) *Psicologia della personalità*. Bologna: Il Mulino.
- Cardano M. (2011). *La ricerca qualitativa*. Bologna: Il Mulino.
- Carrel, A. (1991). *L'essere umano, questo sconosciuto*. Reggio Emilia: Città Armoniosa.
- Cassirer, E., (1964), *Filosofia delle forme simboliche, vol. II: Il pensiero mitico*. Firenze: La Nuova Italia.
- Cavalli Sforza, L. L. (2008). *L'evoluzione della cultura*. Torino: Codice edizioni.
- Chamovitz, D. (2013). *Quel che una pianta sa*. Milano: Raffaello Cortina Edizioni.

Chang, S., Long, S. R.(2004). Estimating the cost of cancer: results on the basis of claims data analyses for cancer patients diagnosed with seven types of cancer during 1999 to 2000, *J CLIN Oncol*, 3524-3530.

Chatelet du, E.(1992). *Discorso sulla felicità*, Palermo; Sellerio.

Chopra, D. (1992). *Guarirsi da dentro*. Milano: Sperling& Kupfler.

Chiekanovsky, p. (2003). The relationship of attachment style to depression, catastrophizing and health care utilization in patients with chronic pain. *Pain* 104, 627-637.

Chung Liang, A. H., Lynch, J. (1992) *Corpo che pensa, mente che danza*. Milano: Longanesi.

Cicognani, E. (2006). La salute e il benessere soggettivo. In A. Mauri, C. Tinti (a cura di). *Psicologia della salute* (pp.16-27). Torino: Utet.

Clarck, H.R. (2000). *La cura di tutte le malattie*. Diegaro di Cesena (FC): Macro Edizioni.

Clarck, M. (2004). *I paradossi dall'A alla Z*. Milano: Raffaello Cortina.

Codice di deontologia medica, in *Enciclopedia della Medicina*, (2001), pp.895-912. Novara: De Agostini.

Cohen, J. (1964). Psychological time. *Scientific American*, 216-218.

Comitato nazionale per la bioetica, seduta plenaria del 18 marzo 2005, "Le medicine alternative e il problema del consenso informato" Disponibile su: <http://istitutobioetica.org/documenti/salute>.

Compendio di fitoterapia spagyrico-alchemica (2006), Cesena: Herboplanet.

Comunità di Etica Vivente di Città della Pieve (2006). *Guarire con l'energia psichica*. Città della Pieve: T.P Edizioni.

Confucio, Testi confuciani, Il grande studio, in :http://www.polonews.info/documenti_originali/I%20classici/testi%20confuciani%20b.pdf.

Corbellino, G. (2004). Breve storia delle idee di salute e malattia. Roma: Carocci.

Correa-Velez, I., Clavarino, A., Barret, A.G., Eastwood, H. (2003). Use of complementary and alternative medicine and quality of life: changes at the end of life. Palliative medicine, 17, 695-703.

Coser, L. A. (1983). I maestri del pensiero sociologico. Bologna: Il Mulino.

Cox, T. (1987). Stress, Coping and Problem Solving, in "Work & Stress", 1, pp. 5-14.

Cunningham, W. A. (2003). Neural components of social evaluation. J. Pers. Soc. Psychol. 85. 639-649-

Dahlke, R. (2001). Malattia, linguaggio dell'anima. Roma: Mediterranee.

Damasio, A. (1995). L'errore di Cartesio. Milano: Adelphi.

Damasio, A. (2003). Alla ricerca di Spinoza. Milano: Adelphi.

Damasio, A. (2005). Emozioni e coscienza. Milano: Adelphi.

Davies, (2001). Da dove viene la vita? Milano: Mondadori.

Dawkins, R. (1995). Il gene egoista. Milano: Mondadori.

Dawkins, R. (2006). L'orologiaio cieco. Milano: Mondadori.

Dawkins, R. (2007). L'illusione di dio. Le ragioni per non credere. Milano: Mondadori.

De Chirico, T. (2000). Omeopatia Milano: Gruppo Editoriale Armenia.

De Gucht, V., Fischler B. (2002). Somatisation: A Critical Review of Conceptual and Methodological Issues. Psychosomatics 43:1, January-february 2002.

Della Luna M., Cioni P. (2011). Neurosciavi. Macro Edizioni.

De Martino, E. (1948). Il mondo magico: prolegomeni a una storia del magismo. Torino: Bollati Boringhieri.

Dennet, D. (2000). La mente e le menti. Milano: Rizzoli.

- Dennet, D. (2004). *L'idea pericolosa di Darwin*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Dennett D. (2004). *Quainare i qualia*, in A. De Palma e G. Pareti (a cura di), *Mente e corpo. Dai Dilemmi della filosofia alle ipotesi della neuroscienza*, 2004, pp. 189-233). Torino: Bollati Boringhieri.
- Dennet, D.(2004a). *L'evoluzione della libertà*. Milano: Raffaello Cortina.
- Dennet, D. (2006). *Breaking the Spell: Religion as a Natural Phenomenon*. New York: Viking Adult.
- Dennett, D. (2006). *Sweet dreams. Illusioni filosofiche sulla coscienza*. Milano: Raffaello Cortina.
- Dennet, D.(2007). *Rompere l'incantesimo*. Milano: Raffaello Cortina.
- Dethlefsen, T. (1999). *Il destino come scelta*. Roma: Mediterranee.
- Dethlefsen, T., Dahlke, R. (2000) *Malattia e destino*. Roma: Mediterranee.
- Detti, T., Gozzini, G. (2002) *Storia contemporanea. II. Il Novecento*. Milano: Bruno Mondadori.
- De Waal, F. (2008). *Primati e filosofi*. Milano: Garzanti.
- Diamond, J. (2007). *Il terzo scimpanzé*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Diamond, J. (2005). *Collasso*. Torino: Einaudi
- Diamond, J. (2006). *Armi, acciaio e malattie*. Torino: Einaudi
- Diener, E. (1998). *Recent findings on subjective well-being*. *Indian Journal of Clinical Psychology*, 24, 25-41.
- Dilts, R.-Grinder, J.-Bandler, R.-Bandler, L. C.-DeLozier, J.(1982). *Programmazione neurolinguistica*. Roma: Casa editrice Astrolabio- Ubaldini Editore.
- Di Spazio, V. (1995), *Iridologia: ricerca e sviluppo*. Padova: Alcione.
- Dobrilla, G. (2004). *Placebo e dintorni*, Roma: Il pensiero scientifico Editore.
- Doniger, W. (2005) . *Sogni, illusioni e altre realtà*. Milano: Adelphi.
- Dorfles, G. (1977). *Nuovi riti, nuovi miti*. Torino: Einaudi.
- Dozier, R. W. Jr. (1999). *I perché della paura*. Milano: Baldini e Castoldi.
- Durante, G. (2001). *Dio e il suo doppio*. Disponibile in: <http://www.psicodramma.it/docs-tesi/durante.pdf>.

- Dujany, R. (2000). Teoria e impiego pratico della kinesiologia applicata. Milano: Tecniche Nuove.
- Durkheim, E. (1963). Le forme elementari della vita religiosa. Milano: Comunità.
- Durkheim, E. (1997). Il suicidio: studio di sociologia. Milano: Rizzoli.
- Edelman, G. M (1995). Darwinismo neurale. Torino: Einaudi.
- Edelman, G. M., Tononi G. (2000). Un universo di coscienza. Torino: Einaudi.
- Ekman, P. (1999). Are there basic emotions? Psychol. Rev., vol99, 550-553.
- Eibl-Eibesfeldt, I. (2001). Etologia umana. Torino: Bollati Boringhieri.
- Einstein, A. (1997). Pensieri di un uomo curioso. Mondadori: Milano.
- Eisenberger, N. I. (2003). Does rejection hurt: an fMRI study of social exclusion. Science 302, 290-292.
- Eisenberger, N. I., Lieberman, M. D. (2004). "Why rejection hurts: a common neural alarm system for physical and social pain". Trends in Cognitive Sciences. 2004 Jul; 8(7): 294-300.
- Eliade, M. (1954) Trattato di storia delle religioni. Torino: Einaudi.
- Eliade, M. (1976). Miti, sogni e misteri. Milano: Rusconi.
- Eysenck, M.W., Keane, M.T., (1998). Manuale di psicologia cognitiva. Milano: Sorbona.
- Elster, J. (1983). Ulisse e le sirene. Bologna: il Mulino.
- Engel, G. L. (1977). The need for a new medical model. A challenge for biomedicine. Science, 196, 129-136.
- Ercolani, M. (1997). Malati di dolore: Aspetti medici e psicologici del paziente con dolore cronico. Milano: Zanichelli.
- Ercolani, M., Pasquini L. (2007). La percezione del dolore . Bologna: Il Mulino.
- Evans, B. (1948). Storia dei luoghi comuni. Milano: Longanesi.
- Faccio, M., Piantanida, C. (2011). Pronto soccorso naturopatico. Milano: Urra.
- Favretto G. (1994). Lo stress nelle organizzazioni. Bologna: Il Mulino.
- Feyerabend, P.K. (1975). Contro il metodo. Milano: Feltrinelli.

- Ferrieri, G., Lodispoto, A. (2001). Cento modi per guarire. Milano: Mondadori.
- Ferrucci, P. (1988) Crescere. Roma: Casa editrice Astrolabio- Ubaldini Editore.
- Festinger, L. (1942). La teoria della dissonanza cognitiva. Milano: Angeli, 1973.
- Feuerbach, L. (2006). L'essenza della religione. Bari: Laterza.
- Firenzuoli, F. (2000). Le cento erbe della salute. Milano: Tecniche nuove.
- Fischer, E.P. (1997). Aristotele, Einstein e gli altri. Milano: Cortina Editore.
- Fisher, H. (2005). Perché amiamo. Milano: Corbaccio.
- Foltz, E. L., White L. E. (1968). The role of rostral cingulotomy in "pain" relief. *Int. J. Neurol.* 6, 353-373.
- Foster, R., Kreitzman L. (2007). I ritmi della vita. Milano: Longanesi.
- Frankfurt, H. G. (2005). Stronzate. Un saggio filosofico. Milano: Rizzoli.
- Frazer, J.G. (1990). Il ramo d'oro. Torino: Bollati Boringhieri.
- Freeman, W. J. (2000). Come pensa il cervello. Torino: Einaudi.
- Freud, S. (1888-92). Ipnotismo e suggestione. trad.it. in *Opere*, vol.I. Torino: Boringhieri (trad. it.1967).
- Freud, S. (1934-38). L'uomo Mosè e la religione monoteistica (trad. it. 1977). Torino: Boringhieri.
- Freud, S. (1969). Introduzione alla psicoanalisi. Torino: Boringhieri.
- Freud, S. (1990). L'avvenire di un'illusione. Torino: Boringhieri.
- Freud, S. (2010). L'avvenire di un'illusione - Il disagio della civiltà. Milano: Newton Compton.
- Freund, M. (1990) Toward a Critical Theory of Happiness: Philosophical background and Methodological Significance. *New Ideas in Psychology*, 3, 3-12.
- Fulder, S. (1996). *The Handbook of Alternative and Complementary medicine*, Oxford, England: Oxford University Press.
- Fuso, S. (2006). Fede come terapia, disponibile su: <http://www.cicap.org>.
- Fuso, S. (2007). Pinocchio e la scienza. Bari: Dedalo edizioni
- Gadamer, H. G.,(1993). Dove si nasconde la salute. Milano: Raffaello Cortina.
- Galati, D. (2002). Prospettive sulle emozioni e teorie del soggetto. Torino: Bollati Boringhieri
- Galati, D. (2004). Felicità ed emozioni positive, *Ricerche di Psicologia*, 27,1, 41-62.
- Galimberti, U. (1998). Paesaggi dell'anima. Milano: Mondadori.

- Galimberti, U. (2006). Dizionario di psicologia. Novara: Istituto Geografico De Agostini..
- Garlaschelli, L. (1999). *La Chimica e l'Industria*, 81, 123.
- Gazzola F. (1996). *I fiori di Bach*. Milano. Mariotti
- Gazzola F. (2002). *Visologia*. Torino: SugarCo.
- Ghisalberti, A. (1972). *Guglielmo di Ockam*. Milano: Vita e pensiero.
- Gibbons, R. D., Davis, J. M (1984). The price of beer and the salaries of priests: analysis and display of longitudinal psychiatric data, in *Archives of general Psychiatry*, 41, 1183-194.
- Giddens, A. (2002). *Capitalismo e teoria sociale*. Milano: Il saggiatore.
- Gimpel, J. (1982). *Costruttori di cattedrali*. Milano. Jaka Book.
- Giroto, V. (1994). *Il ragionamento*. Bologna. Il Mulino.
- Giusberti, F., Nori, R. (2000). Il pensiero quasi-magico. *Psicologia Contemporanea*, 160, 50-55.
- Givaudan, A. (2004). *Forme pensiero*. Giaveno: Amrita.
- Gleick, J. (1987). *Caos*. Milano: CDE.
- Gleick, J. (2000). *Sempre più veloce*. Milano: Rizzoli.
- Goffman, E. (1988). *La vita quotidiana come rappresentazione*. Bologna: Il Mulino.
- Goffman, E. (1988a). *L'interazione strategica*. Bologna: Il Mulino.
- Goffman, E. (2010). *Asylums*. Torino: Einaudi.
- Goldacre, B. (2009). *La cattiva scienza*. Milano: Bruno Mondadori.
- Goldacre, B. (2012). *Effetti collaterali*. Milano: Mondadori.
- Goldberg, E. (2005). *Il paradosso della saggezza*. Milano: Ponte alle Grazie.
- Goleman, D. a cura di (1998, a). *Le emozioni che fanno guarire*. Milano: Mondadori.
- Goleman, D. (1998, b). *Menzogna, autoinganno e illusione*. Milano: Rizzoli.
- Guerra, G. (2006). *Contesti di vita e salute*. In A. Mauri, C. Tinti (a cura di). *Psicologia della salute* (pp.16-27). Torino: Utet.
- Gray, M. (1997). *Evidence-based health care*. Edinburgh: Churchill Livingston.
- Groddeck, C. (2005). *Il linguaggio dell'Es*. Milano: Adelphi.

Guidano, V. F. (2007). Lo sviluppo del Sé. In Bara B. Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva (pp. 134-152). Torino: Bollati Boringhieri.

Gulotta, G., Boi T. (1997). L'intelligenza sociale. Milano: Giuffrè.

Gulotta, G. (1999). La scienza della vita quotidiana. Milano: Giuffrè.

Gulotta, G. (2005). Psicoanalisi e responsabilità penale. Milano: Giuffrè.

Gulotta, G., de Cataldo Neuburger L. (1996). Trattato della menzogna e dell'inganno. Milano: Giuffrè.

Gureje, O., Simon G. (1999). Stability of somatisation disorders and somatisation symptoms among primary care patients. Arch. Gen. Psychiatry 1999; 56:90-95.

Hadland, K. A. (2003). The effect of cingulate lesions on social behaviour and emotion. Neuropsychologia, 41, 919-931.

Hatworne, N. (1982). Racconti. Milano: Garzanti.

Hauser, M. D. (2007). Menti morali. Milano: Il Saggiatore.

Heider, F. (1958). Psicologia delle relazioni interpersonali. Bologna: Il Mulino.

Heller, J (2000). Comma 22. Milano: Bompiani.

Hellinger, B., Hovel t.G. (2001). Riconoscere ciò che è. Milano: Urra.

Hillman, J. (1999). L'anima del mondo. Milano: Rizzoli.

Hirshberg, C., Barash, M. (1995) Guarigioni straordinarie. Milano: Mondadori.

Hitchens, C. (2007). Dio non è grande. Torino: Einaudi.

Hogg, C. (1999) Patients, power and politics. London: Sage.

Holdway A. (1999). Iniziazione alla kinesiologia. Roma: Edizioni Mediterranee.

Holford, P. (1999). Guida completa alla nutrizione. Milano: Tecniche Nuove.

Hopper, W. (2010). Guida irriverente alle religioni del mondo. Cesena: Macro Edizioni.

Hughes, K. (2004) Health as individual responsibility. Possibilities and personal struggle, in Tovey, P., Easthope, G. and Adams, J. (eds) The mainstreaming of

Complementary and Alternative Medicine, Studies in social context. London: Routledge.

Husserl, E. (1908). *L'idea della fenomenologia*. Milano, Il Saggiatore, 1981.

Husserl, E. (1936). *La crisi delle scienze europee e la fenomenologia trascendentale*. Milano, Il Saggiatore, 1961.

Huxley, A. (1971). *Il mondo nuovo*. Milano: Mondadori.

Huxley, A. (2001). *La filosofia perenne*. Milano: Adelphi.

Kagan, J. (2001). *Tre idee che ci hanno sedotto*. Bologna: Il Mulino

Kahneman, D., Diener, E., Schwarz, N. (1999). *Well being: the foundations of hedonic psychology*. New York: Russel Sage Foundation.

Kandel, E. R., Schwartz, j.H., Jessel, T. M. (1994). *Principi di neuroscienze*. Milano: CEA

Kendler, K.S., Eaves, L.S. (1986). Models for the joint effect of genotype and environment on liability to psychiatric illness. *American Journal of Psychiatry*, 142, pp.279-289.

Kick, R. (2003), (a cura di). *Tutto quello che sai è falso*. Bologna: NMM.

Kleijnen, J.Knipschild, P., Rietter, G.(1991) *Clinical trials of homeopaty*. *British Medical Journal*, 302,1.

Knowles, M. S., Holton, E. F. III, Swanson, R. A. (2008). *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*. Milano: FrancoAngeli

Koestler, A. (1972). *Le radici del caso*. Roma: Astrolabio.

Köntopp, S. (2006). *Comportamento e motivazione di pazienti della medicina complementare*. *Medicina funzionale*, 1, 35-41.

- Kotrschal K. (1995). *Uniti nell'egoismo?* Torino: Bollati Boringhieri.
- Kristeva, J. (1989). *Sole nero. Depressione e malinconia.* Milano: Feltrinelli
- Kuhn, T.S. (1969). *La struttura delle rivoluzioni scientifiche.* Torino: Einaudi.
- Izzo, A. (1994). *Storia del pensiero sociologico.* Bologna: Il Mulino
- James, W. (2003). "Le leggi dell'abitudine", in *Discorsi agli insegnanti e agli studenti sulla psicologia e su alcuni ideali di vita.* Roma: Armando.
- Jhonson, R. (2003). *Effetti delle emozioni sulla salute.* Milano: Tecniche Nuove.
- Johnson-Laird, P. (1988). *Modelli mentali.* Bologna: Il Mulino.
- Jung, C. G.(1928). *Energetica psichica*, in id. *Opere*, trad.it., vol. VIII, Torino: Boringhieri.
- Jung, C. G.(1934-54). *Gli archetipi dell'inconscio collettivo*, in id.*Opere*, trad.it., vol. VIII, tomo I. Torino: Boringhieri.
- Jung, C.G.(1942). *Il problema dell'inconscio nella psicologia moderna.* Torino: Einaudi.
- Lakoff, G., Johnson, M. (2004). *Metafora e vita quotidiana.* Milano: Bompiani.
- Lazarus, R.S. (1976). *Patterns of Adjustment*, New York: McGraw-Hill.
- Leary, M. R. (1995). *The role of low self-esteem in emotional and behavioural problems: why is low self-esteem dysfunctional?* *J. Soc. Clin. Psychol.* 14, 297-314.
- Le Breton, D. (2007). *Antropologia del dolore.* Roma: Meltemi Editore.
- LeDoux, J. (2002). *Il Sé sinaptico.* Milano: Raffaello Cortina.
- LeDoux, J. (2003). *Il cervello emotivo.* Milano: Baldini Castoldi Dalai Editore.
- Leedom, T. C., Murdy, M.(a cura di). (2011). *Il libro che la tua Chiesa non ti farebbe mai leggere.* Roma: Newton Compton.
- Le Moine, P. (2002). *Effetto placebo.* Como: Red.

- Lerner, M. J. (1971). *Deserving Versus Justice. A contemporary Dilemma*. University of Waterloo, Waterloo.
- Levine, P. A. (2002) *Traumi e shock emotivi*. Diegaro di Cesena (FC): Macro Edizioni.
- Levi-Strauss, C. (2009). *Antropologia strutturale*. Milano: Il Saggiatore.
- Levy-Bruhl, L. (1966). *La mentalità primitiva*. Torino: Einaudi.
- Lieberman, N. (2004). The neural correlates of placebo effects: a disruption account. *Neuroimage* 22, 447-455.
- Liotti, G. (2007). Il ruolo dell'attaccamento nella conoscenza e regolazione delle emozioni. In Bara B. *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva* (pp. 105-133). Torino: Bollati Boringhieri.
- Lipton B. H. (2006). *La biologia delle credenze*. Diegaro di Cesena (FC): Macro Edizioni.
- Lomborg, B. (2003). *L'ambientalista scettico*. Milano: Mondadori.
- Lorberbaum, J. P. (2002). A potential role for thalamocingulate circuitry in human maternal behavior. *Biol. Psychol*, 51, 431-445.
- Lo Rito, D. (1993). *Il cronorischio*. Milano: Euditorium.
- Loewe, M. (1999). Cyclical and linear concepts of time in China. In Lippincott, K., a cura di, *The story of time*. London: Merrel Holberton, p. 76-79.
- Lowen, A. (2000). *Bioenergetica*. Milano: Feltrinelli.
- Luccio, R. (2000). *La psicologia: un profilo storico*. Bari: Laterza.
- MacDonald, G., Shaw, S. (2004). Adding insult to injury: social pain theory and response to social exclusion. In *The social outcast: Ostracism, Social exclusion, rejection, and Bullying*. Cambridge University Press.
- Maciocia, G. (2007). *Fondamenti della Medicina Cinese*. Milano: Elsevier.
- MacLean, P. (1984). *Evoluzione del cervello e comportamento umano*. Torino: Einaudi.

- MacLean, P. (1993). Perspectives on cingulate cortex in the limbic system In *Neurobiology of Cingulate Cortex and Limbic Thalamus: A Comprehensive Handbook*, p.1-15. Birkhauser.
- Maddox, J., Randi, J., Stuart, W. (1988). High Dilution Experiment: a Delusion. *Nature*, 334, 287.
- Maffei, L. (2012). *La libertà di essere diversi*. Bologna: Il Mulino.
- Magnani, M. (2005). *Spiegare i miracoli*. Bari: Dedalo Edizioni.
- Marletti, C. A. (2006). *Razionalità e valori*. Bari: Laterza.
- Marradi, A. (2007). *Metodologia delle scienze sociali*. Bologna: Il mulino.
- Maslow, A. H. (1973). *Motivazione e personalità*. Roma: Editore Armando Armando.
- Majaux, M. J., Guillard-Moscato, M. L., Schwartz, D., Benveniste, J., Coquin, Y., Capanne, J. B., Poiterin, B., Rodare, M., Chevrel, J. P., Mollet, M. (1988). Controlled clinical trial of Homeopaty in postoperative ileus. *The Lancet*, 1, 8584, 528-9.
- Malinoswsky, B. (1925) *Magic, Science and Religion*. New York: Doubleday Anchorbooks.
- Mancuso S., Viola A. (2013). *Verde Brillante*. Firenze: Giunti Editore.
- Marchesi, F. (2000). *La fisica dell'anima*. Milano: Tecniche Nuove.
- Marchesi, F. (2006). *Amati!*. Casale Monferrato: Edizioni Piemme
- Marchesi, F. (2000). *Exotropia*. Milano: Tecniche Nuove.
- Martinetti, M. (1942). *Ragione e fede*, Torino: Einaudi.
- Masin, S.C.(1989). *Analisi del mondo reale. Saggio sulla teoria della percezione*. Padova: Liviana.
- Maslow, A. (1971). *Verso una psicologia dell'essere*. Firenze: Astrolabio.
- Maslow, A. (1977) *Motivazione e personalità*. Roma: Armando.
- Mastrangelo D. (2010). *Il tradimento di Ippocrate. Salus Infirmorum*.
- Maturana, H., Varela, F. (1992). *Macchine ed esseri viventi. L'autopoiesi e l'organizzazione biologica*. Roma: Ubaldini Editore.
- Maturana, H., Varela, F. (1999). *L'albero della conoscenza*. Milano: Garzanti.

Maturana, H., Varela, F. (2001). Autopoiesi e cognizione. Venezia: Marsilio.

Mauri, A., Tinti, C. (2006), Psicologia della salute. Torino: Utet.

Mayr, E. (2005). L'unicità della biologia. Milano: Raffaello Cortina.

McFarland, B., Bigelow, D., Zani, B., Newson, J., Kaplan, M. (2002). Complementary and Alternative medicine use in Canada and in the United States. *American Journal of Public Health*, 22, 10.

McGuire, M. B. (1988). *Ritual Healing in Suburban America*. New Brunswick: Rutgers University Press.

McKeown, T. (1978). *La medicina: sogno, miraggio o nemesi?* Palermo: Sellerio editore

Merskey, H., Spear F. G. (1967). *Pain, psychological and psychiatric aspects*. London. Bailliere, Tindall & Cassell.

Merton, R. K. (2000). *Teoria e struttura sociale*.(vol.I: Teoria sociologica). Bologna: Il Mulino

Miceli, R. (2004). *Numeri, dati, trappole*. Roma: Carocci.

Michalsen, A., Paul, A, Knoblauch N, Pithan, C., Langhorst, J., Dobos, G. (2006). *Medicina funzionale*, 1, 19-26.

Miller, P.H. (1983). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: Il Mulino.

Minois, G.(2003). *Storia del male di vivere*. Bari: Dedalo.

Moerman, D. E. (2004). *Placebo*. Milano: Edizioni Vita e Pensiero.

Mondini, A.R. (2008). *Il tradimento della medicina*. Venezia: ARPC Editore

Morina, G. A. (2006). *Il libro nero delle medicine alternative*. Torino: Ebook Morina Editore.

Morina, G. A. (2006). *L'illusione delle medicine alternative*. Torino: Ebook Morina Editore.

- Morina, G. A. (2007). *Omeopatia: se la conosci, la eviti*. Torino: Ebook Morina Editore.
- Morina, G. A. (2009). *La medicina secondo il Dr. House*. Aprilia: Eremon EdizioPennisini.
- Morlock, A.H. (1967). The effect of outcome desiderability on information required for decision, in *Behavioural Science*, 12, 296-300.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. London: Sage.
- Mucchielli, R. (1995). *Apprendere il Counseling*. Erickson Editore
- Murray, M., Pizzorno, J. (2000). *Enciclopedia della medicina naturale*. Milano: Sperling e Kupfer.
- Nadkarni, N. M. (2013). *Tra la terra e il cielo. La vita segreta degli alberi*. Roma: Castelveccchi.
- Neill, A. S. (2001). *I ragazzi felici di Summerhill*. Novara: Red Edizioni.
- Nemoto, H. (2003). Fluvoxamine modulates pain sensation and affective processing of pain in human brain. *Neuroreport* 14, 791-797.
- Newberg, A., d'Aquili, E. (2003). *Dio nel cervello*. Milano: Mondadori.
- Nicola, U. (2003). *Sembra, ma non è*. Firenze: Giunti Gruppo Editoriale.
- Nicolis, G., Prigogine, J. (1987). *Esplorando la complessità*. Torino: Einaudi.
- Nietzsche F. (1996). *Il crepuscolo degli idoli*. Milano: Rizzoli.
- Nisbett, R. (2007). *Il Tao e Aristotele*. Milano: Rizzoli.
- Nisbett, R., Ross, L. (1989). *L'inferenza umana*. Bologna: Il Mulino.
- Nunn, C. (2006). *Il fantasma dell'uomo macchina*. Milano: Apogeo.
- Odifreddi, P. (1999). *Il Vangelo secondo la Scienza*. Torino: Einaudi.
- Odifreddi, P. (2007). *Perchè non possiamo essere cristiani*. Milano: Longanesi.
- Olagnero, M. (2004). *Vite nel tempo*. Roma: Carocci.
- Onfray, M. (2011). *Crepuscolo di un idolo*. Milano: Ponte alle Grazie.
- O' Regan, B., Hirshberg, C. (1993). *Spontaneous remission. An annotated bibliography*. Sausalito: Institute of Noetic Sciences.
- Pace, O. (1933). *Omeopatia. Le malattie guarite col metodo dei simili*. Milano: Hoepli.
- Panfili, Mangani, (2002). *Gruppi sanguigni e dieta*. Milano: Tecniche Nuove.
- Panfili, Mangani, (2004). *La dieta per l'anima*. Milano: Tecniche Nuove.

- Panheuf, H. (2009). *Erbe: tutta la verità*. Milano: Mondadori.
- Panksepp J.(1989). The neurobiology of emotion: of animal brains and human feelings, in H.Wagner e A. Manstead (a cura di), *Handbook of social Psychophysiology*, Wiley and Sons, Chicester, pp.5-26.
- Panksepp, J. (1998). *Affective Neuroscience*, Oxford University Press.
- Pareto, V. (1964) *Trattato di sociologia generale*, 2 voll., Milano: Comunità.
- Pavese, A. (2005). *Analisi psicologica della fede come strumento di guarigione fisica e spirituale in casi reali*. Casale Monferrato: Portalupi.
- Pedon, A., Gnisci, A. (2004). *Metodologia della ricerca psicologica*. Bologna: Il Mulino.
- Peluffo, N. (1999). Considerazioni pratiche sulla tecnica micropsicoanalitica. *Bollettino dell'Istituto Italiano di Micropsicoanalisi*, 26. Torino: Tirrenia Stampatori.
- Pert, C. (2000). *Molecole di emozioni*. Milano: Corbaccio.
- Perussia, F. (2003) *Theatrum psychotechnicum*. Torino: Bollati Boringhieri.
- Phaneuf, H. (2009). *Erbe: tutta la verità*. Milano: Mondadori.
- Piaget, J. (1955). *La rappresentazione del mondo nel fanciullo*. Torino: Einaudi.
- Piattelli Palmarini, M. (1993). *L'illusione di sapere*. Milano: Mondadori.
- Pinker, S. (2000). *Come funziona la mente*. Milano: Mondadori.
- Pirsig, R. (1981). *Lo zen e l'arte della manutenzione della motocicletta*. Milano: Adelphi.
- Pitkin, W.B.(1949). *Introduzione alla storia della stupidità umana*. Milano: Bompiani.
- Pitrolo Gentile, L. M. (2010). *Fitoterapia nella pratica clinica*. Firenze: Aldenia.
- Pizzorno, A. (2007). *Il velo della diversità*. Milano: Feltrinelli.
- Poincarè, H. 1946. *The Foundations of science*. Lancaster: Science.
- Polidoro, M. (2012). *Il sesto senso*. Milano Mondadori.
- Popper, K.R. (1998). *Logica della scoperta scientifica*, Torino: Einaudi.
- Price, D.D. (2000). Psychological and neural mechanism of the affective dimension of pain. *Science*, 288, 1769-1772.

Purves D. (2009). *Neuroscienze*. Bologna: Zanichelli.

Putnam H. (2004). *La natura degli stati mentali*, in A. De Palma e G. Pareti (a cura di). *Mente e corpo. Dai Dilemmi della filosofia alle ipotesi della neuroscienza*. Torino: Bollati Boringhieri.

Ramachandran, V. S. (2006). *Che cosa sappiamo della mente*. Milano: Mondadori.

Reale, G. (1999). *Corpo, anima e salute*. Milano: Cortina.

Richard, R. (2000). *Osteopatia ginecologica funzionale*. Roma: Marrapese.

Richardson, J. (2004). *What Patients expect from complementary Therapy: a qualitative study*. *American Journal of Public Health*, 94, 6, 1049-52.

Rifkin, J. (2001). *Ecocidio*. Milano: Mondadori.

Rizzolatti, G., Sinigaglia C., (2006). *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*. Milano: Raffaello Cortina Editore

Robinson, B. W. (1967). *Vocalization evoked from forebrain in macaca mulatta*. *Physiological Behaviour*. 2, 345-354.

Rogers, C. R. (1994). *La terapia centrata - sul- cliente*. Firenze: Psicho di Martinelli.

Rorty, A.O. (1991). *Autoinganno, akrasia e irrazionalità*, in Elster J. (a cura di), *L'io multiplo*, Milano: Feltrinelli, 129-45.

Rose, N. (1999). *Powers of Freedom*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rotter, J.B., (1972). *Applications of a Social Learning Theory of Personality*. New York: Holt.

Sackett, D.L.(1996). *Evidence-based medicine: what it is and what it isn't*. 312, 71-2.

Saks, M. (2003) *Ortodox and Alternative medicine Politics, professionalisation and health care*. London and New York: Continuum.

Sapolskj, R. M. (2006). *Perchè alle zebre non viene l'ulcera?*. Milano: Orme.

Sarno, J. E., Mann, S. J., Rashbaum, I. (2007). *The Divided Mind: The Epidemic of Mindbody Disorders*. London: Paperback.

Sarvepalli R. (1981), (a cura di). *Storia della filosofia orientale*. Milano: Feltrinelli.

Satinover, J. (2006). *Il cervello quantico*. Diegaro di Cesena (FC): Macro Edizioni.

Scanavino, I., Blandino, G. (2004). *Promemoria freudiano*. Milano: Raffaello Cortina Editore

Schacter, D. L. (1996). *Alla ricerca della memoria*. Torino: Einaudi.

Scheffer, M. (1990). *Terapia con i fiori di Bach*. Palermo: Nuova Ipsa Editore

Schmidt, R. F. (1985). *Fondamenti di neurofisiologia*. Bologna: Zanichelli.

Sciolla, L. (2010). *L'identità a più dimensioni*. Roma: Ediesse.

Searle, J. (2005). *La mente*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Selye, H. (1946). *The General Adaption Syndrome and the Disease of Adaptation*. J. Clin. Endocrinol., vol. 6, 117-230.

Sen, A. (2006). *Identità e violenza*. Bari: Laterza.

Servan-Schreiber, D. (2003). *Guarire*. Milano: Sperling & Kupfer.

Sharma, U. (1992) *Complementary Medicine Today: Practitioners and Patients*. London and New York: Tavistock/Routledge.

Sheldrake, R. (1998). *L'ipotesi della causalità formativa*. Como: Red Edizioni.

Shinya H. (2009). *Il fattore enzima*. Cesena: Macro Edizioni

Schopenhauer, A. (1981) *Parerga e paralipomena*. Milano: Adelphi.

Schopenhauer, A. (1982). *Il mondo come volontà e rappresentazione*. Milano: Mursia.

Schopenhauer, A. (1991). *L'arte di ottenere ragione*. Milano: Adelphi.

Siegel, D. J. (2001). *La mente relazionale*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Siegel, D. J. (2014). *Mappe per la mente*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

- Singh, S., Ernst, E. (2008). *Aghi, pozioni e massaggi*. Milano: Rizzoli.
- Skinner, B.F. (1973). *Oltre la libertà e la dignità*. Milano: Mondadori.
- Skrabanek, P., McCormick, J. (2002). *Follie e inganni della medicina*. Venezia: Marsilio.
- Smith, C.M., Sullivan, C. (2008). *I falsi miti dell'evoluzione*. Bari: Dedalo Edizioni.
- Smith, P. K., Cowie, H., Blades, M. (2000). *La comprensione dello sviluppo*. Firenze: Giunti.
- Sointu, E.(2006). The search of wellbeing in alternative and complementary health practices. *Sociology of Health and Illness*. 28, 3, 330- 49.
- Solomon, E. P. Berg, L. R., D. W. Martin (2003). *Elementi di biologia*. Napoli: EdiSES.
- Spaltro, E. (2007). *Psichica: osservazioni sulla psicologia del benessere*. Disponibile su: <http://www.psicopolis.com/ergopolis/spaltro.htm>.
- Sparti, D. (2000). *Identità e coscienza*. Bologna: Il Mulino.
- Stamm, J. S. (1955). The function of the medial cerebral cortex in maternal behaviour of rats. *Journal Comp. Physiol. Psychol.* 47, 21-27.
- Stark, R. (2005). *La vittoria della ragione*. Torino: Lindau.
- Stegagno, A. (2002). *Medicina kinesiologica*. Milano: Tecniche Nuove.
- Strack, F., Argyle, M., Schwarz, N. (a cura di) (1991). *Subjective well being. An interdisciplinary perspective*. Oxford: Pergamon.
- Strogatz, S. (2003). *Sincronia*. Milano: Rizzoli.
- Tallis, F. (2003). *Breve storia dell'inconscio*. Milano: Il Saggiatore.

Taylor, S. E. (1991). *Illusioni. Quando e perché l'autoinganno diventa la strategia più giusta.* Firenze: Giunti.

Taylor, S.E. (2004). *Social support.* Oxford handbook of health Psychology. Oxford University Press.

Taubert, A. (1998). *Le stelle del dottor Bach.* Cuneo: Espace bleu.

Teognide (1989). *Elegie.* II, 425-426, p.143. Milano: Rizzoli.

Thomas, K. J, Carr J., Westlake, L., Williams B.T. (1991). *Use of non orthodox and conventional health care in Great Britain.* 199, 302, 207-10.

Thomas, K.J., Nicholl, J. P., Coleman, P. (2001). *Use and expenditure on complementary medicine in England: a population based survey.* Complementary therapies in Medicine, 9, 2-11.

Tomasello, M. (2010). *Altruisti nati.* Torino: Bollati Boringhieri.

Trabucchi P. (2009). *Resisto, dunque sono.* Milano: Corbaccio

Tyrer, S. (2006). *Psychosomatic pain,* The British Journal of Psychiatry, 2006, 188: 91-93.

Upledger, J. (1997). *Terapia craniosacrale.* Roma: Marrapese.

Vacchetto, M. (2012). *Tra cielo e terra. Le erbe medicinali: storia, magia, pratica.* Torino: Antichi saperi delle donne di montagna.

Varela, F.J. (1992). *Living Ways of sense-making: A Middle Path for Neuroscience,* in P. Livingstone (a cura di), *Order and Disorder: proceedings of the Stanford international Symposium.* Stanford: Anma libri.

Veenhoven, R.(1997). *Advances in understanding Happiness.* Revue Quebecoise de psychologie, 8, 29-79.

Veglia, F. (2003). *Storie di vita*. Torino: Bollati Boringhieri.

Vithoulkas, G. (1991). *Un nuovo modello di salute e malattia*. Verona: Ed. Libreria Cortina.

Wall, P. (1999). *Perchè proviamo dolore*. Torino: Einaudi.

Watzlawick, P., Beavin, J. D., Jackson, D. D. (1971). *Pragmatica della comunicazione umana*, Roma: Astrolabio.

Watzlawick, P. (2014). *Il linguaggio del cambiamento*. Milano: Feltrinelli

Weber, M. (1996). *La scienza come vocazione e altri scritti di etica e scienza sociale*. Milano: Franco Angeli

Weiner, B. (1986). *Attribution Theory and Motivation*. New York: Springer.

Wernike, U., Turner T., Priebke, S. (2006). *Complementary Medicine in Psychiatry*. *British Journal of Psychiatry*, 188, 109-121.

Wilber, K. (2001). *Oltre i confini. La dimensione transpersonale in psicologia*. Assisi: La Cittadella.

Wiles, J., Rosenberg, M.W. (2001) *Gentle caring experience: seeking alternative health care in Canada*. *Health and Place*, 7, 209-24.

Wilson, E. O. (1979). *Sociobiologia. La nuova sintesi*. Bologna: Zanichelli.

Wilson, E. O. (1999). *L'armonia meravigliosa*. Milano: Mondadori.

Wittgenstein L. (1999). *Ricerche filosofiche*. Torino: Einaudi.

Jonas, W. B., Linde, K., Clausius, N., Ramirez, G., Melchart, D., Eitel, F. Hedges, L.V. (1997). *Are the clinical effects of homeopathy placebo effects? A meta-analysis of placebo-controlled trials*. *The Lancet*, 350, 9081, 834-43.

Zangrilli, Q. (2001). Suggestione positiva e negativa in medicina, disponibile in <http://www.psicoanalisi.it/psicoanalisi/psicosomatica>.

Zukav, G.(1995) La danza dei maestri Wu Li. Varese: Corbaccio.